Отчет о результатах самообследования готовности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 c.Чермен »

к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  | Содержание  |
|  **Поянительная записка**  | Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 с.Чермен » (далее – МБДОУ № 9) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением. Учредителем МБДОУ № 9 является Администрация местного самоуправления муниципального образования-Пригородный район. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности МБДОУ №9 к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» заведующей ДОУ от 09.01.2014 № 8-О, провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 20.01.2014 по 05.02.2014.В процессе самообследования была проведена оценка: * соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДО;
* финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
* кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
* организационного обеспечения введения ФГОС ДО;
* информационного обеспечения введения ФГОС ДО;
* материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ № 9 к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  |
| Соответствие  нормативного обеспечения введения ФГОС ДО | Для обеспечения введения ФГОС:* Разработан План-график внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №9 » на 2013-2015 годы;
* Формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации:
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказы по МБДОУ №9 «О проведении самообследования МБДОУ № 9 », «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
* Должностные инструкции работников ДОУ ( воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя) приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

**Вывод.** Не все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в МБДОУ №9 наличествуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется:* Разработка и утверждение на педагогическом совете основной образовательной программы МБДОУ №9 в соответствии с ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования, Уставом ДОУ;
* Внесение изменений и дополнений в Устав МБДОУ №9  в соответствии с ФГОС ДО;
* Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие  деятельность ДОУ.
 |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения Ф ФГОС ОС ДО** | Источником финансирования МБДОУ № 9 являются средства, выделяемые из средств федерального и муниципального бюджета на основе бюджетной сметы.  Управлением образования администрации с.Октябрьское разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2015 год. Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.Важнейшими финансово-экономические принципами внедрения ФГОС являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций доводится до средней заработной платы в экономике.Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания:- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;- приобретение дидактических материалов;- приобретение аудио- и видео - материалов;- приобретение оборудования;- приобретение спецодежды;- приобретение игр и игрушек;- приобретение электронных образовательных ресурсов;- создание развивающей предметно-пространственной среды;- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, оплату услуг связи, связанных с подключением к сети Интернет;- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.**Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:* Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;
* Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО;
* Создание в ДОО системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников;
* Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических работников;
* Разработка механизма распределения средств на обеспечение условий реализации ООПДО в соответствии с ФГОС ДО.
 |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** | Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 12 работников. Должностной состав руководящих работников включает: заведующего. Педагогических работников в организации 3 человека. Из них:* воспитатели - 2
* музыкальный руководитель - 1

Стаж педагогов: свыше 20 лет – 50%.Образовательный ценз педагогов: высшее – 40%, среднее профессиональное – 60%. Квалификация педагогов: высшая категория – 20%, первая – 30%, без категории – 50%.В дошкольной образовательной организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации» 30% педагогов. Однако курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО не прошел ни один педагог организации, поэтому разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по данному направлению.Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Знают** | **Владеют** | **Опыт**  |
| Обеспечение эмоционального благополучия | 30% | 29% | 41% |
| Поддержка индивидуальности и инициативы детей | 35% | 22% | 43% |
| Установление правил взаимодействия в разных ситуациях | 24% | 36% | 40% |
| Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития | 42% | 27% | 31% |
| Взаимодействие с родителями | 19% | 34% | 47% |

Обслуживающего персонала в ДОУ – 9 человек, среди них 1 помощник воспитателя. Помощник воспитателя имеет среднее профессиональное образование.**Вывод:** квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников в полной мере соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел **«**Квалификационные характеристики должностей работников образования**»**, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н.В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО необходимо:* Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОО;
* Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения;
* Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов и других мероприятий ДОО по реализации ФГОС ДО;
* 100% педагогических работников прохождение курсов повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: цели, содержание, проблемы введения» и др;
* Участие в се­минарах и кон­ференциях по вопросам вве­дения ФГОС ДО;
* Изучение педагогами ДОУ материалов вебинаров  по обсуждению и внедрению ФГОС ДО;
* Изучение базовых документов ФГОС ДО;
* Профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
 |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС ДО** | Для обеспечения введения ФГОС ДО в ДОУ:* Начато заключение трудовых договоров с педагогами Организации.

**Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:* Разработка модели организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
* Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом приоритетной деятельности ДОУ), определено как 60% и 40% от общего объёма Программы.
* Разработка и внедрение внутренней системы оценки успешности реализации образовательной программы дошкольного образования;
* Представление на добровольной основе образовательной программы дошкольного образования к экспертизе ее соответствию требованиям ФГОС ДО в уполномоченные организации.
 |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | Для обеспечения введения ФГОС:* Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ №9
* Разместить на сайте МБДОУ № 9 Публичный отчет.
* Педагогами ДОУ получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

**Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:* Проведение педагогического совета по результатам самообследования.
* Размещение на сайте МБДОУ № 9 отчет по результатам самообследования готовности МБДОУ № 9 к введению ФГОС ДО.
* Размещение на сайте МБДОУ № 9 отчетов по результатам самообследования по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО.
* Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, принятие решения о применении (или неприменении) их в организации.
* Планирование консультаций по запросам педагогов.
* Обеспечение публичной отчётности о ходе введения ФГОС ДО (Наличие в Публичном докладе МБДОУ № 9 раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО).
* Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского комитета.
* Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.
 |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО** | Организация расположена в одноэтажном кирпичном здании общей и полезной площадью 160 м2 типового проекта застройки 1951 года. По проекту здание детского сада рассчитано на 1 группу с проектной мощностью 20 мест. В ДОУ имеется: площадка для подвижных игр, с малыми формами , методический уголок с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, групповые помещения. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОУоснащена материалами для сюжетной игры на 35%, полифункциональными материалами – на 47%, материалами для игры с правилами – на 33%, для изобразительной деятельности – на 83%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 30%.**Вывод:** предметно-развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна;в организации обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм в недостаточной мере, наличествуют условия, не вполне гарантирующие охрану здоровья воспитанников и работников (предписания Госпожнадзора и Роспотребнадзора). В ДОО имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: компьютор– 1, DVD-плеер – 2, телевизор – 2, принтер лазерный – 2, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта;материально-техническая база МБДОУ № 9 отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:* Приведение санитарно-гигиенических условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
* Приведение условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.
* Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, являющейся основой реализуемой ООП ДО МБДОУ № 9
 |
| **Вывод** | Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ № 9 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.Перспективы работы МБДОУ № 9 по подготовке к введению ФГОС ДО:* Привести в соответствие документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
* Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС ДО;
* Обеспечить преемственность ФГОС ДО и НОО;
* Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* Организовать и подготовить отчет по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО;
* Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети Интернет.
 |